

## Kwaliteitsoordeel Expertgroep toetsen PO

Zaaknummer: 19.003

Het betreft hier het kwaliteitsoordeel over de toets: Spelling 3.0 (gr. 6) digitaal – Cito B.V.

### I. Aanvraag en Proces

Op 26 maart 2019 werd de aanvraag tot beoordeling ontvangen op het secretariaat van de onafhankelijke Expertgroep toetsen PO, hierna aangeduid als de Expertgroep. Op 18 april 2019 werd door de Expertgroep vastgesteld dat de aanvraag de benodigde informatie bevatte.

De initiële beoordeling werd voor commentaar van de aanvrager op 6 juni 2019 opgestuurd naar de aanvrager. Er is geen reactie van de aanvrager op de initiële beoordeling ontvangen. Op 4 juli is de initiële beoordeling definitief gemaakt.

Op 4 juli 2019 kwam de Expertgroep PO bijeen om de aanvraag en beoordeling te bespreken. Hierbij kwamen zij tot het hier onderstaande kwaliteitsoordeel.

### II Beoordeling

Bij de beoordeling van de toets beoordeelt de Expertgroep Toetsen PO of de toets voldoet aan de wettelijke vereisten, zoals omschreven in het Toetsbesluit, art 11, eerste lid en derde lid. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen de onderwijskundige aspecten en de psychometrische aspecten van de toets. Voor de beoordeling van beide onderdelen doet de Expertgroep een beroep op externe deskundigen.

De onderwijskundige aspecten worden beoordeeld door externe onderwijskundige experts. De psychometrische aspecten worden beoordeeld door externe psychometrische experts.

Voor de beoordeling van de onderwijskundige en psychometrische aspecten is een beoordelingskader ontwikkeld in samenwerking met de onderwijskundige en psychometrische experts. Het beoordelingskader is op grond van artikel 10 van genoemd instellingsbesluit op 8 februari 2019 door de Expertgroep PO vastgesteld. De onderwijskundige/psychometrisch expert beoordeelt de voorgelegde toets aan de hand van dit kader en legt de bevindingen daarvan voor aan de Expertgroep. De Expertgroep heeft deze bevindingen meegewogen in haar finale afweging en daarbij ook de nadien door de aanvrager verstrekte aanvullende informatie betrokken. Dit heeft geleid tot een door de Expertgroep bijgesteld oordeel voortvloeiend uit de toepassing van het beoordelingskader op de aanvraag.

#### *1. Spelling 3.0 (gr. 6) digitaal*

De toetsen Spelling 3.0 groep 6 digitaal zijn een onderdeel van het Cito Volgsysteem primair en speciaal onderwijs en zijn bedoeld voor leerlingen in groep 6 van het primair en speciaal onderwijs. De toetsen zijn bedoeld om vast te stellen hoe goed een leerling kan spellen en hoe de spellingvaardigheid van de leerling zich in de loop van de jaren ontwikkelt.

De Spelling toets heeft bij de beoordeling door de onderwijskundige en psychometrisch experts op alle onderdelen een voldoende ontvangen. De Expertgroep gaat mee in deze beoordeling en heeft verder geen commentaar op deze beoordeling.

Voor de normering van dit afnamemoment zijn representatieve steekproeven van voldoende grootte gebruikt. Het onvolledige datadesign is adequaat.

De betrouwbaarheidsgegevens werden op correcte wijze berekend. De betrouwbaarheid van de toets is voldoende als aangenomen mag worden dat de toets geen zware consequenties voor de leerlingen heeft.

De toetsitems dragen bij aan de validiteit van de toets. De items in de toets zijn een valide, passende en efficiënte invulling van de taaldomeininhoudelijke en statistische beschrijvingen en uitwerkingen

die in de wetenschappelijke verantwoording gegeven worden. De constructvaliditeit van de items is voldoende.

Afhankelijk van het aantal items dat een leerling goed maakt, wordt er een vaardigheidsscore toegekend. Aan de hand van de door de leerling behaalde vaardigheidsscores op de toets kan diens groei adequaat gemeten worden. De betrouwbaarheid van de groei wordt adequaat weergegeven en de interpretatie van groei wordt op een duidelijke manier beschreven.

Via de portal van Cito B.V. kan gebruik worden gemaakt van rapportageformulieren voor een leerlingrapport, groepsrapport, groepsoverzicht (overzicht van één groep leerlingen tijdens hun schoolperiode) en een alternatief leerlingrapport (voor leerlingen die op een eigen niveau werken). Voor ouders is met name het leerlingrapport of alternatief leerlingrapport informatief, omdat deze rapporten individueel de vaardigheid en de groei van hun kind weergeven. De aanvrager beschrijft op welke wijze leerkrachten met de ouders kunnen communiceren over de resultaten.

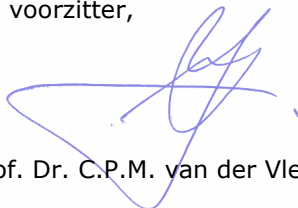
Voor een uitgebreide bespreking van de hierboven genoemde kwaliteitsaspecten wordt verwezen naar de beoordeling van de externe deskundigen; deze vindt u als bijlage bij dit advies.

### III. Oordeel

Alles overwegende en gezien de beoordelingen van de inhoudelijke deskundigen, oordeelt de Expertgroep dat de beoordeelde toets *Spelling 3.0 (gr. 6) digitaal* van voldoende kwaliteit is om in het primair onderwijs te worden gebruikt voor het systematisch meten van de leervorderingen van de leerlingen.

Het kwaliteitsoordeel is aldus vastgesteld te Utrecht, 4 juli 2019.

De voorzitter,



Prof. Dr. C.P.M. van der Vleuten

Bijlagen:

- Beoordeling externe deskundigen Spelling 3.0 (gr. 6) digitaal