

5 tips om objectief na te kijken

Als docent dien je al je leerlingen op dezelfde manier te beoordelen. Volg dus deze tips om objectief na te kijken.

Kijk de toets per vraag na, niet per leerling

Op deze manier zie je de naam van de leerling niet. Hierdoor voorkom je dat je beïnvloed wordt door (a) je mening over de leerling en (b) de antwoorden van de leerling op de andere vragen van de toets (of eerdere toetsen).

Zorg dat jij én je collega's zich goed aan het beoordelings-schema houden

Bespreek daarom van te voren het beoordelingschema met je collega's, als je met meerdere docenten dezelfde toets na gaat kijken. Dan weet je zeker dat iedereen het schema op dezelfde manier interpreteert en zorg je ervoor dat jullie elke leerling dezelfde kans geven.



Twijfel? Vraag een collega om advies

Twijfel je over het aantal toe te kennen punten of het cijfer? Vraag dan aan een collega wat die zou doen.

Laat je niet beïnvloeden door de netheid van de toets, tenzij dat onderdeel van de beoordeling is

Ook aspecten zoals leesbaarheid, geknoei en de hoeveelheid spel- en grammaticafouten moet je niet laten meewegen in je beoordeling. Tenzij ze van belang zijn voor de beoordeling, zoals bijvoorbeeld bij schrijfvvaardigheid.

Laat de toets door een tweede beoordelaar nakijken

Waar jullie van mening verschillen, kun je uitgaan van het gemiddelde van jullie scores. Als het niet haalbaar is om alle toetsen voor een tweede keer na te laten kijken, laat dan alleen toetsen van leerlingen rond de slaag-zakgrens door een collega nakijken. Of toetsen waar je over twijfelt.

